



**Situación didáctica**  
**¿Y luego que pasó?**

<b>Fecha de aplicación:</b>	24 de octubre de 2014		
<b>Aprendizaje esperado.</b>	<b>Competencia</b>	<b>Aspecto</b>	<b>Campo formativo</b>
Escucha la lectura de fragmentos de un cuento y dice que cree que sucederá en el resto del texto.	Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene de los diversos portadores y del sistema de escritura	Lenguaje escrito	Lenguaje y comunicación
<b>Inicio o Apertura</b>			
Responder a los siguientes cuestionamientos ¿Saben qué es un cuento? ¿Qué cuentos han escuchado o leído? ¿Qué personajes aparecen en los cuentos? ¿Alguien quisiera contarnos un cuento?			
<b>Desarrollo</b>			
Escuchar la anécdota de la maestra, en donde les cuenta que traía un cuento que le habían prestado en la biblioteca, pero que cuando lo abrió para leerlo se dio cuenta que el libro estaba incompleto, le faltaban las últimas páginas. Ayudar a la maestra a inventarle un final al cuento que trajo.			
<b>Cierre</b>			
De manera aleatoria contarán el final que inventaron para el cuento incompleto que trajo la maestra Dar sus opiniones el final que más les gustó y ¿Por qué?			
<b>Evaluación</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>¿En qué medida lograron crear el final del cuento que la maestra les contó?</li><li>¿A qué alumnos se les dificultó la actividad?</li></ul>			
<b>Espacio</b>	<b>Tiempo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Bibliografía</b>
Salón de clases	30 minutos	Cuento infantil	SEP (2011). programa de estudios 2011 guía para la educadora.