



Situación didáctica
Adivina quién soy

Fecha de aplicación:		14 de octubre de 2014	
Aprendizaje esperado	Competencia	Aspecto	Campo formativo
Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas y chistes.	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral	Lenguaje oral	Lenguaje y comunicación
Inicio o Apertura			
<ul style="list-style-type: none">Investigar de tarea que son las adivinanzas y aprenderse una,Responder a los siguientes cuestionamientos: ¿Sabes que son las adivinanzas? ¿Alguna vez te han dicho o has dicho alguna adivinanza, podrías decirnos una adivinanza?Escuchar una breve explicación de lo que es una adivinanza y jugar a las adivinanzas.			
Desarrollo			
<ul style="list-style-type: none">Observar una hoja con distintos objetos para colorear.Escuchar en orden aleatorio distintas adivinanzas para lo cual (sin decirle a sus demás compañeros) tendrán que colorear el objeto de la adivinanza que este mencionando en ese momento (la educadora prestara atención en los objetos que los niños estén coloreando)			
Cierre			
<ul style="list-style-type: none">Entregar el trabajo y de forma aleatoria pasar a decir una adivinanza de las que se dejaron de tarea.De tarea contar una adivinanza de las que se presentaron en el salón, con el juego de las adivinanzas o con las que sus compañeros dijeron.			
Evaluación			
¿Qué empeño mostraron los alumnos en la actividad mientras la educadora decía las adivinanzas? ¿Qué tanta atención prestaron al desarrollo de la actividad? ¿En qué medida participaron los alumnos para compartir las adivinanzas con sus demás compañeros? ¿En qué medida escucharon las adivinanzas de la maestra y de sus compañeros?			
Espacio	Tiempo	Recursos	Bibliografía
Salón de clases	25 minutos	Adivinanzas impresas, hoja con dibujos para colorear y colores o crayolas. Adivinanzas de tarea	SEP (2011). programa de estudios 2011 guía para la educadora.